

EXPLORANDO BOLUE

Explorando Bolue es una actividad dirigida a grupos, familias y público en general a partir de los 10 años. Mediante esta actividad, que busca la implicación directa de la ciudadanía en el cuidado del medio ambiente del municipio, se llevará a cabo un diagnóstico de la movilidad, agua, ruido, biodiversidad, residuos... todo ello mediante un itinerario autoguiado por el entorno del Humedal de Bolue.

Previa reserva, desde el Aula Ambiental se envían todos los materiales necesarios para poder llevar a cabo el diagnóstico de cada uno de los aspectos mencionados. Son fichas rellenables, guías para la identificación de especies, cantos de aves, etc. En el caso de las fichas rellenables éstas pueden ser enviadas previamente para que los grupos las impriman antes de llevar a cabo la actividad, o se puede realizar mediante un cuestionario online, sin necesidad de imprimirlas. Una vez realizada la inscripción se os enviarán desde el Aula todos los materiales.

A continuación describimos algunas claves a la hora de llevar a cabo el análisis de cada uno de los aspectos:

1. Residuos

El cuaderno de campo permite apuntar las coordenadas de aquellos lugares que nos han llamado la atención, bien porque la suciedad puede suponer un problema o una molestia, bien porque sean lugares que estén especialmente bien cuidados o limpios. También se recogerá en el cuaderno por qué se cree que sucede esto (¿hay papeleras cerca? ¿Están en buen estado?). Además de anotar las coordenadas se pueden sacar unas fotos de los lugares y enviarlas al Aula Ambiental.

Para recoger toda esta información se utilizará la ficha *Residuos*.

2. Especies invasoras y especies autóctonas

Durante el recorrido se deberá prestar atención a las especies invasoras que existen en el entorno. Para ello se aporta, entre los materiales digitales, información que ayude a identificar las especies de plantas y de animales invasoras más comunes. Cuando las localicen se deberán apuntar las coordenadas. Se pueden sacar fotografías para enviar al Aula Ambiental.

De igual manera entre los materiales digitales también se facilita un documento en el que vienen recogidas algunas especies de animales autóctonos. Igualmente se deberá indicar en qué puntos se las ha identificado y anotar las coordenadas en las fichas del libro de campo. Se pueden sacar fotografías para

enviar al Aula Ambiental. Para todo ello se utilizarán las fichas de *Flora invasora*, *Fauna invasora* y *Fauna autóctona*.

3. Ruido

Otro de los aspectos a analizar será el ruido. Para ello, empleando un sonómetro que puede descargarse en un dispositivo móvil de manera gratuita mediante este enlace ([CLIK!](#)), deberemos de considerar qué puntos pueden ser los más problemáticos. Teniendo en cuenta el día de la semana y la hora esto puede variar considerablemente. Los principales focos serán los siguientes: el centro de transferencia, la autovía que pasa por encima del humedal, los vehículos (coches, camiones etc.) que rodean el mismo humedal, la actividad relacionada con el campo de fútbol (sobre todo los fines de semana y las tardes entre semana) etc.

Deberemos pues de medir el sonido en los puntos que nos parezcan más significativos, recogiendo las coordenadas y los valores de las mediciones. Puede resultar interesante llevar a cabo mediciones en un punto que haya mucho ruido (punto negro) y en otro que sea más tranquilo (punto brillante). También se puede recoger la tipología de ruidos (vehículos, personas, animales...) y diferenciando "ruidos" de "sonidos agradables", cantos de aves...

Para ello rellenaremos la ficha *Ruido*, anotando como siempre las coordenadas.

4. Movilidad

Durante el recorrido, se propone llevar a cabo un sencillo estudio de los ejemplos de movilidad que observamos en nuestro entorno. Por ejemplo, predominancia de gente caminando, en bicicleta o en otros medios de transporte, número de personas que van en un automóvil, etc. También puede estudiarse las facilidades que se dan a vehículos que no sean automóviles, por ejemplo, o la cercanía de puntos de préstamo de Getxobizi. Para ello rellenaremos la ficha *Movilidad*, anotando como siempre las coordenadas. Una vez finalizado el diagnóstico puedes elaborar tus propuestas de mejora.

5. Agua

El elemento central del humedal es el agua. En cuanto a la conservación de la biodiversidad, mantener una buena calidad del agua y buen estado de los ríos es fundamental. Para realizar un sencillo análisis del estado de conservación de los ríos (Bolue, Larrañazubi o Gobela) se utilizará la ficha "Estado de los ríos de nuestro entorno". Como en los casos anteriores anotaremos las coordenadas del lugar analizado. Se pueden sacar fotografías para enviar al Aula Ambiental.
